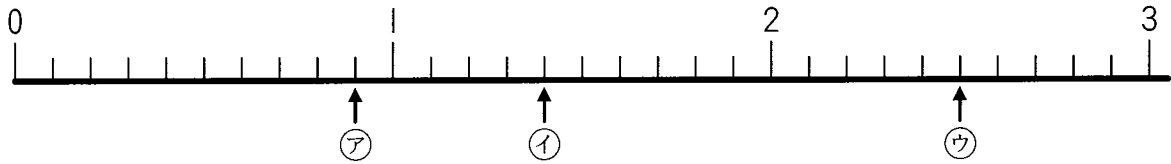




① 下の数直線を見て、答えなさい。

[6点×3]



- (1) ①の目もりが表す数を分数でかきなさい。 ()
- (2) ②の目もりが表す数を仮分数でかきなさい。 ()
- (3) ③の目もりが表す数を帯分数でかきなさい。 ()

② 右の①～④の数で、大きさの等しいものはどれですか。2組選んで、記号で答えなさい。

[6点×2]

() ()

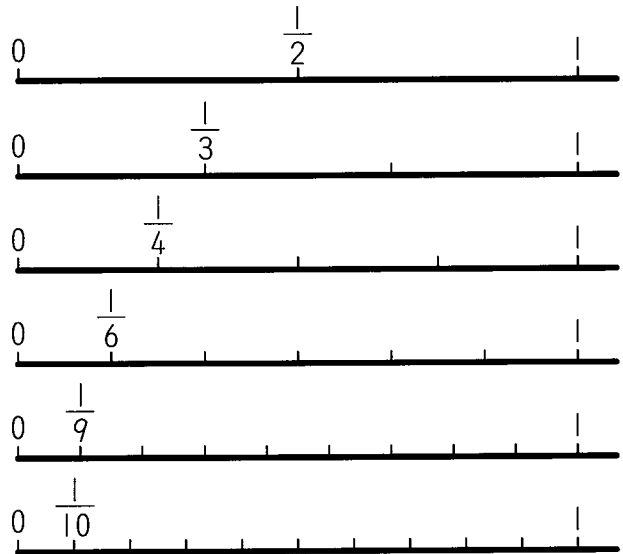
| | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| ① 0.2 | ② 1.2 | ③ $\frac{1}{2}$ |
| ④ $1\frac{1}{2}$ | ⑤ $\frac{2}{10}$ | ⑥ $1\frac{2}{10}$ |

③ 右の数直線をみて、□にあてはまる数を答えなさい。

[4点×2]

(1) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4} = \frac{\square}{10}$

(2) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{9}$



④ 次の分数を、大きいじゅんにかきなさい。

[6点×2]

(1) $1, 1\frac{2}{4}, \frac{5}{4}$

(2) $\frac{5}{9}, \frac{5}{16}, \frac{5}{23}$

() ()

算4-1205チ01



① 次の計算をしなさい。

[3点×8]

(1) $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

(2) $\frac{6}{7} + \frac{4}{7}$

(3) $1\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5}$

(4) $3\frac{7}{9} + 2\frac{4}{9}$

(5) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$

(6) $\frac{9}{6} - \frac{3}{6}$

(7) $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$

(8) $4\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7}$

② なおさんは $\frac{3}{8}$ m, ゆきさんは $\frac{9}{8}$ mの長さのリボンをそれぞれもっています。

[6点×2]

(1) ふたりのリボンの長さをあわせると何mになりますか。

()

(2) ゆきさんはリボンを $\frac{5}{8}$ m使いました。残りは何mですか。

()

③ 右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

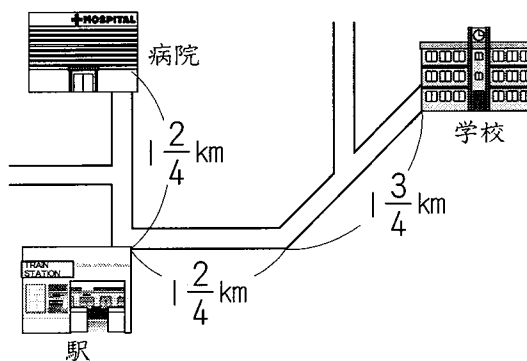
[7点×2]

(1) 駅から学校までの道のりは何kmですか。

()

(2) 駅から学校までの道のりと、駅から病院までの道のりでは、どちらが何km近いですか。

()



分数1

解答

$$\text{①} \quad (1) \frac{9}{10} \quad (2) \frac{14}{10} \quad (3) 2\frac{5}{10}$$

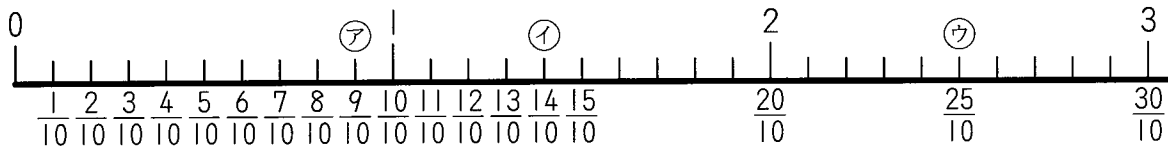
$$\text{②} \quad \text{アとオ}, \text{イとカ}$$

$$\text{③} \quad (1) 2, 5 \quad (2) 4, 6$$

$$\text{④} \quad (1) 1\frac{2}{4}, \frac{5}{4}, 1 \quad (2) \frac{5}{9}, \frac{5}{16}, \frac{5}{23}$$

解説

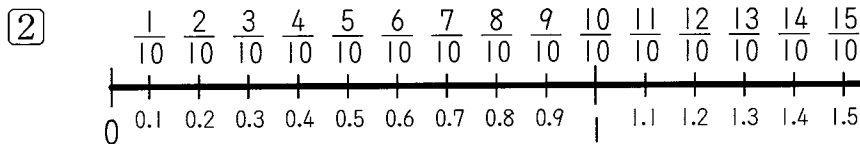
① 1を10等分しているから、1めもりは $\frac{1}{10}$ を表している。



(1) アは $\frac{9}{10}$

(2) イは $\frac{14}{10}$

(3) ウは $\frac{25}{10} = 2\frac{5}{10}$



1を10等分した1つ分は、分数では $\frac{1}{10}$ ，小数では0.1と表す。

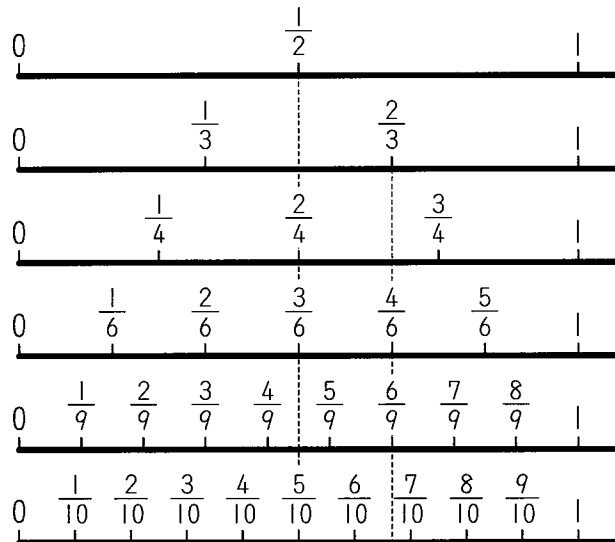
ア $0.2 = \frac{2}{10}$ イ $1.2 = \frac{12}{10} = 1\frac{2}{10}$ だから、

大きさが等しい組はアとオ，イとカである。

③ 数直線を見て，等しい大きさの分数を考える。

(1) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$

(2) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$



④ (1) 分母が同じ仮分数になおしてくらべる。

分母が同じとき、分子の大きい方が大きい分数といえる。

$$1 = \frac{4}{4}, \quad 1\frac{2}{4} = \frac{6}{4} \quad \text{だから, } \frac{4}{4}, \frac{6}{4}, \frac{5}{4}$$

分子をくらべて大きいじゅんにならべると, $\frac{6}{4}, \frac{5}{4}, \frac{4}{4}$

(2) 分子が同じ数の分数では、分母が大きくなると分数は小さくなる。

分母をくらべて大きいじゅんにならべると, $\frac{5}{9}, \frac{5}{16}, \frac{5}{23}$

分数2

算4-1205チ01

解答

① (1) $\frac{6}{8}$ (2) $\frac{10}{7}$ ($1\frac{3}{7}$) (3) $3\frac{3}{5}$ (4) $6\frac{2}{9}$ (5) $\frac{1}{5}$ (6) 1 (7) $2\frac{1}{3}$
 (8) $1\frac{4}{7}$

② (1) $\frac{12}{8}$ m ($1\frac{4}{8}$ m) (2) $\frac{4}{8}$ m

③ (1) $3\frac{1}{4}$ km (2) 病院のほうが $1\frac{3}{4}$ km 近い

解説

$$\textcircled{1} \quad (1) \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} \quad (2) \quad \frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \frac{10}{7} \left(1\frac{3}{7}\right) \quad (3) \quad 1\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5} = 3\frac{3}{5}$$

$$(4) \quad 3\frac{7}{9} + 2\frac{4}{9} = 5\frac{11}{9} = 6\frac{2}{9} \quad (5) \quad \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \quad (6) \quad \frac{9}{6} - \frac{3}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$(7) \quad 3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3} \quad (8) \quad 4\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7} = 3\frac{9}{7} - 2\frac{5}{7} = 1\frac{4}{7}$$

$$\textcircled{2} \quad (1) \quad \frac{3}{8} + \frac{9}{8} = \frac{12}{8} \text{ (m)} \left(1\frac{4}{8} \text{ (m)}\right)$$

(2) ゆきさんは $\frac{9}{8}$ m の長さのリボンをもっているので、

$$\frac{9}{8} - \frac{5}{8} = \frac{4}{8} \text{ (m)}$$

$\textcircled{3}$ (1) 図より、駅から学校までの道のりは、

$$\begin{aligned} 1\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} &= 2\frac{5}{4} \\ &= 3\frac{1}{4} \text{ (km)} \end{aligned}$$

(2) 駅から学校までの道のりは $3\frac{1}{4}$ km,

駅から病院までの道のりは $1\frac{2}{4}$ km なので、

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{4} - 1\frac{2}{4} &= 2\frac{5}{4} - 1\frac{2}{4} \\ &= 1\frac{3}{4} \text{ (km)} \end{aligned}$$

病院までの道のりのほうが $1\frac{3}{4}$ km 近い